

## Fælles fokus på læring



### HF & VUC FYN bygger bro til en fremtid med mere uddannelse bedre job og højere livskvalitet

#### Strategi 2016-2019

Med udgangspunkt i denne vision uddanner vi unge og voksne i et miljø, der er præget af og hylder mangfoldighed. Vi har kursister i alle aldre, de har vidt forskellige baggrunde, repræsenterer alle socialgrupper og har mange forskellige uddannelsesmål. Den mangfoldighed er vi stolte af.

Uanset hvad kursisterne kommer med, påtager vi os at klæde dem på til videre uddannelse. Vi bidrager til at skabe og realisere fremtidsdrømme ved at sætte fokus på læring, trivsel, dannelse, motivation og selvværd. Det er en vigtig og meningsfuld opgave, som vores medarbejdere sætter en ære i at løfte.

HF & VUC FYN er landets største VUC, og det forpligter. Derfor vil vi også være landets bedste VUC til at

- få kursisterne til at gennemføre
- få kursisterne videre i uddannelse
- skabe en skole, hvor kursister og medarbejdere trives

Som inspiration til at løfte denne opgave har vi sat os ind i den mest aktuelle viden om, hvad der virker. Vi har besøgt de steder i verden, hvor man lykkes bedst med opgaven, og vi har gennem en strategisk bottom-up-proces opsamlet det bedste af al den viden og erfaring, der eksisterer blandt medarbejderne. Alt dette har givet mange og meget forskelligartede input. Men vi kan konstatere, at overalt er kursisters læring i fokus, og en række fællestræk træder frem og tegner konturerne af en fælles pædagogisk retning.

Den fælles strategi for 2016-2019 tager derfor sit udgangspunkt i **fælles fokus på læring**. Dette fokus gælder for hele organisationen – uanset afdeling eller funktion.

Med afsæt heri forpligter vi os selv og hinanden på at have målrettet fokus på, at:

- **sikre engagerende og synlig læring:** Al undervisning skal være drevet af varierede arbejdsformer, som aktiverer kursisterne og fremhæver den enkeltes ressourcer. Læringen skal synliggøres for kursisten med klare mål og succeskriterier og formativ feedback. Vi skal "se læringen med kursisters øjne" og støtte dem i at opbygge kompetence til at evaluere egne læringsfremskridt. Vi skal holde fokus på, at oplevelsen af egen læring skaber motivation, som igen skaber læring, og vi tager ansvar for at igangsætte denne positive selvforstærkende effekt hos vores kursister.  
Men vi har også fokus på vores egen læring ved konstant at evaluere vores egen indsats og succes med at skabe læring for kursisterne og reflektere over, hvordan vi bliver endnu bedre til at løfte opgaven.
- **skabe positive relationer:** Vi møder vores kursister som voksne og i øjenhøjde. Vi møder dem med positive forventninger, vi tror på, at de kan og opstiller udfordrende læringsmål for dem. Vi er stærke (klasserums)ledere, der udstråler varm autoritet. Vi er bevidste om, at god (klasserums)ledelse og gode relationer er hinandens forudsætninger.

- **Løfte ansvaret i et forpligtende fællesskab:** Vi forpligter os til at bruge hinanden til at blive bedre, fx ved hjælp af fælles refleksion og gensidig supervision og ved at tage fælles ansvar. Vi opstiller tydelige og forpligtende rammer for fælles læring og udvikling for alle. Og vi forpligter os til at bidrage til at skabe en fællesskabsorienteret og tillidsbaseret kultur, hvori strategien kan lykkes.

Fælles fokus på læring understøttes af efteruddannelse, medarbejder- og ledelsesudvikling. Vi kommunikerer det fælles fokus internt, så vi sikrer effektiv videndeling og formidler resultaterne eksternt.

Parallelt med fælles fokus på læring skal strategien understøtte, at vi videndeler mere effektivt og sikrer en mere målrettet udvikling af de enkelte uddannelsesområder. Derfor etableres der særskilte strategier for hf-enkeltfag, hf-2, hf-søfart, avu, FVU og OBU. Disse strategier har form af mere handlingsorienterede planer.

Effekten af denne strategi skal måles på parametrene gennemførelse, overgange til uddannelse, kursisttrivsel og medarbejdertrivsel.

Den samlede strategi består således af

- fælles fokus på læring gældende for hele organisationen
  - Sikre engagerende og synlig læring
  - Skabe positive relationer
  - Løfte ansvaret i et forpligtende fællesskab
- handlingsrettede strategier gældende for de centrale uddannelsesområder
  - Hf-enkeltfag
  - 2-årigt hf og hf-Søfart
  - OBU, FVU og avu
- Konkrete målopfølgning på
  - Gennemførelse
  - Overgange til uddannelse
  - Kursist- og medarbejdertrivsel

## Strategi for uddannelsesområdet hf-enkeltfag

Målgruppen for hf-enkeltfag er meget blandet. Nogle søger enkeltfagsundervisning for at kombinere deres uddannelse med arbejde eller andre aktiviteter eller for at supplere deres gymnasiale uddannelse. Andre ønsker et samlet forløb, men søger blot et mere voksent uddannelsesmiljø, end hvad de øvrige gymnasiale uddannelser kan tilbyde. Imidlertid har mange af kursisterne det tilfælles, at de ikke er gået den lige vej gennem uddannelsessystemet, fordi der har været udfordringer undervejs. En del har dårlige skoleerfaringer og en deraf følgende tvivl på at kunne lykkes i en skolemæssig sammenhæng. Men fælles for dem alle er, at de drømmer om at kvalificere sig til et videre uddannelsesforløb eller beskæftigelse.

### Uddannelsesmiljø

- Vores læringsmiljøer og omgangsform skal være kendetegnet ved at imødekomme den voksne og modne målgruppe
- Vi har fokus på at skabe trygge og socialt forpligtende fællesskaber for vores kursister i enkeltfagsstrukturen, fordi vi tror på, at det skaber værdi for vores skoler, vores kursister og deres læring
- Vi har opmærksomhed på både de stærke og de udfordrede kursister. Vi er favnende og anerkendende, så vi nogle gange må bruge kræfter på at genskabe læringsmæssigt selvværd. Vi opretholder et klart fokus på, at vi er en kompetencegivende uddannelsesinstitution, og vi stiller tydelige krav til kursisternes studieaktivitet
- Vi arbejder målrettet med at gøre indholdet i undervisningen anvendelsesorienteret og vedkommende for den enkelte

### Eksternt samarbejde

- Vi vil opdyrke et tæt samarbejde med især velfærds- og erhvervsakademiuddannelserne omkring brobygning og uddannelsesudvikling, der kan bidrage til at lette overgangene for vores kursister
- Vi vil agere fremsynet og entreprenant i samarbejdet med aktører i vores lokalområder, som kan bidrage til at kvalificere vores udvikling af nye uddannelsesretninger og toninger og/eller styrke vores kursisters overgang til videre uddannelse. Konstant ændrede målgrupper skaber behov for høj grad af fleksibilitet
- Vi skal markere os uddannelsespolitisk med henblik på at høste anerkendelse for hf-enkeltfags vigtige samfundsmæssige funktion

### Profilering

- Vi er et uddannelsesstilbud, der møder alle vores mange forskellige kursisttyper der, hvor de er, og vi vil være kendt og anerkendt for, at vi gør det
- Vi vil tydeliggøre, at vi tilbyder en høj grad af fleksibilitet med mulighed for at vælge såvel individuelt tilrettelagte forløb som klassefællesskaber
- Vores tonede klasse- og pakkeforløb skal være kendt for et højt niveau af anvendelsesorientering og tværfaglighed, som motiverer og "asfalterer" vejen til videre uddannelse
- Vores fjernundervisning skal være anerkendt som et kvalitetstilbud, der gør hf-enkeltfag tilgængeligt for endnu flere grupper, der pga. geografiske afstande eller andre forhold ellers ville have vanskeligt ved at tage en uddannelse

## **Strategi for uddannelsesområdet 2-årigt hf og hf-søfart**

Målgruppen for 2-årigt hf og hf-søfart er mangfoldig. Den består af unge, der kommer lige fra folkeskolen samt unge voksne, der har erfaringer med sig ud over fra folkeskolen, men også af voksne, der ønsker en gymnasial ungdomsuddannelse. Vi giver dem alle muligheden for at tilegne sig både de almene kompetencer, der er nødvendige for at kunne fungere godt som mennesker og som borgere i samfundet og de særlige studieforberedende kompetencer, der er nødvendige for at kunne gennemføre en videregående uddannelse. På hf-søfart er der endvidere et særligt fokus på uddannelser inden for "Det blå Danmark".

### **Uddannelsesmiljø**

- Vi skaber læringsmiljøer på skole- og klasseniveau, der for alle kursister og ansatte er præget af kvalitet og mangfoldighed, inspiration, udvikling, fornyelse, udfordring, tryghed og tolerance
- Vi prioriterer de tætte læringsrelationer kursist-kursist og kursist-lærer imellem
- Vi har fokus på at skabe stærke faglige læringsfællesskaber. Vi tror på, at et godt sted at lære også skal være et godt sted at være og tilbyder derfor et miljø præget af aktiviteter, der samler og inspirerer vores kursister og samtidig giver dem et godt tilhørsforhold til skolen
- Vi ser den socialt og arbejdsmæssigt velfungerende klasse som en central faktor for kursisternes gennemførelse og resultater

### **Eksternt samarbejde**

- Vi er aktive i den uddannelsespolitiske diskussion omkring de to uddannelser og går som Danmarks største aktør på områderne foran i udviklingen af dem
- Vi samarbejder med andre udbydere af vores uddannelser og med relevante myndigheder som fx UU, kommuner, region og stat
- Vi arbejder sammen med videregående uddannelser om blandt andet tonede klasser og kursisternes videre uddannelsesforløb

### **Profilering**

- Vi vil være kendt som Fyns alsidige og førende udbyder af 2-årigt hf og hf-søfart
- Vi tilbyder mange forskellige hf-klasser, der med deres fagsammensætning er tonet i retning af korte, mellemlange og lange videregående uddannelser, og vi tilbyder en lang række af valgfag på C-, B- og A-niveau
- Vi tilstræber, at vores undervisning er mest mulig praksisorienteret, og at vores tonede klasser har et klart anvendelsesorienteret indhold
- Vi er meget synlige med vores uddannelsesstilbud regionalt og for hf-søfart også nationalt over for omverdenen i almindelighed og potentielle elever/kursister i særdeleshed

## **Strategi for uddannelsesområderne OBU, FVU og avu**

Målgruppen på OBU-området er unge og voksne, som er berettiget til ordblindeundervisning. En del bruger vores OBU-tilbud som én indgang til uddannelsessystemet, mens andre går målrettet efter at lære kompenserende IT-hjælpemidler til deres arbejdsliv eller i dagligdagen. På FVU-området er målgruppen typisk unge og voksne på og uden for arbejdsmarkedet, som ønsker at forbedre sine læse-, skrive- og regnefærdigheder. På avu er målgruppen primært unge – og unge voksne, der mangler de fornødne kompetencer for at komme videre i livet – både i forhold til uddannelse og at blive livsduelige. Fælles for alle målgrupper er, at de ser uddannelse som vejen til et bedre liv.

### **Uddannelsesmiljø**

- Vores læringsmiljøer og omgangsform skal være kendetegnet ved at imødekomme den voksne og modne målgruppe
- Vi har fokus på at skabe trygge og socialt forpligtende fællesskaber for vores kursister, fordi vi tror på, at det skaber værdi for vores skoler, vores kursister og deres læring
- Vi har opmærksomhed på både de stærke og de udfordrede kursister. Vi er favnende og anerkendende, så vi nogle gange må bruge kræfter på at genskabe læringsmæssigt selvværd. Vi opretholder et klart fokus på, at vi er en kompetencegivende uddannelsesinstitution, og vi stiller tydelige krav til kursisternes studieaktivitet
- Vi arbejder målrettet med at gøre indholdet i undervisningen anvendelsesorienteret og vedkommende for den enkelte

### **Eksternt samarbejde**

- Vi vil være kendt som en seriøs, professionel og troværdig samarbejdspartner i forhold til de fynske jobcentre, VEU-centret, UU-centre, øvrige uddannelsesinstitutioner samt de fynske virksomheder
- Vi samarbejder primært med VEU, UU- og jobcentre om målrettede tilbud til borgere med særlige uddannelsesbehov
- Undervisningstilbuddet tilpasses fleksibelt, så det tilgodeser den aktuelle efterspørgsel og ændringer i målgrupperne i samarbejde med interessenterne
- Vi samarbejder med lokale interessegrupper fx ordblindeforeningen for at højne informationsarbejdet lokalt og regionalt

### **OBU-profilering**

- Vi vil være kendt som Fyns mest professionelle og foretrukne undervisningssted for ordblinde
- Vi tilbyder samtale og visitationstest på alle vore afdelinger indenfor 5 dage
- Vi tilbyder hjælp til alle moderne kompenserende hjælpemidler
- Vi tilbyder undervisning indenfor 10 dage efter visitationstesten

### **FVU-profilering**

- Vi vil være kendt som det oplagte valg for private og offentlige virksomheder
- FVU tilbydes 24/7 – hvor-som-helst og når-som-helst
- Vi vil være kendt på, at undervisningens indhold er tilpasset den aktuelle målgruppe uanset branche

### **Avu-profilering**

- Vi vil være kendt som det naturlige valg, når den unge og voksne vil tilbage på uddannelsessporet
- Der udbydes særlige EUD-rettede forløb i samarbejde med andre uddannelser
- Fjernundervisningen er kendt som et professionelt og velgennemprøvet koncept
- Vi er kendt som en formel kompetencegivende uddannelse

*Strategi 2016-2019 er vedtaget på bestyrelsesmødet d. 21.01.2016.*